



**Progetto Scuola a.s. 2023 > 2024**

**AMBIENTE TERRITORIO & CITTADINANZA ATTIVA**

A cura di:

**GCV Protezione Civile di Buccinasco**

Via Degli Alpini, 48/E – Buccinasco (Mi)

E-mail: [gruppo.scuola@gcv-protezionecivile-buccinasco.it](mailto:gruppo.scuola@gcv-protezionecivile-buccinasco.it)

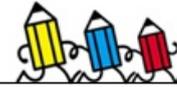
Sito web: <https://www.gcv.protezionecivile-buccinasco.it/>

**Curatore progetto PAOLO PREDA**

**IL BENESSERE COLLETTIVO**



**AL DI SOPRA DELL'INTERESSE INDIVIDUALE**



## La Protezione Civile a scuola

### PREMESSA

#### Analisi del contesto e dei bisogni educativi dei destinatari

La Protezione Civile è la somma di attività per la salvaguardia della vita, dell'ambiente e degli insediamenti, ma soprattutto una rete sinergica di rapporti tra soggetti vari.

L'organizzazione di Protezione Civile di Buccinasco desidera coinvolgere, attraverso il progetto qui presentato, le scuole del territorio, affrontando diversi temi: **dagli incendi ai terremoti, dalle alluvioni ai rischi antropici, dall'ambiente alla cittadinanza attiva**, tutti sono rivolti alla diffusione della cultura della sicurezza, della solidarietà, del rispetto, del senso civico e alla conoscenza dei rischi presenti sul territorio.

La **conoscenza** è la prima azione, per questo è nostro desiderio dare i primi rudimenti, per capire cosa è necessario fare prima che si verifichi un'emergenza, come prevederla e come premunirsi considerando le diverse calamità possibili e la tutela del nostro patrimonio come un fenomeno che caratterizza il nostro territorio e non come un evento da temere. *(la prevenzione è lo scudo della protezione)*

#### Obiettivi formativi:

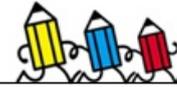
- Far conoscere agli alunni/e il servizio di Protezione Civile e gli enti che lo compongono.
- Capire il concetto di pericolo, di calamità e la percezione del rischio.
- Adottare delle buone abitudini per mettersi in salvo in caso di emergenza.
- Il meteo e il clima, tra variabilità e cambiamento, capire e valutare le differenze.
- Costruire la linea del tempo storica, idrografica e ambientale del territorio.
- Solidarietà e spirito di collaborazione;
- Senso di appartenenza alla collettività.

#### Metodologia didattica:

- Motivare l'avvio del percorso d'indagine con domande aperte che prevedano la formulazione di ipotesi e siano di stimolo alla ricerca e suscitino curiosità.
- Individuare problemi relativi alle cause dei rischi dovuti ai pericoli, come si tutela e come si valorizza il patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni adeguate all'area tematica.
- Mantenere la gestione della soglia di attenzione degli alunni con brevi spiegazioni degli argomenti, intercalando giochi di ruolo e usando una didattica visiva, uditiva e cinestetica.
- Conoscere il proprio territorio, le sue caratteristiche geologiche, morfologiche e naturalistiche.

#### Propedeutica

- Incontro preliminare con le/gli insegnanti per scegliere assieme l'attività, gli obiettivi da raggiungere, le modalità di attuazione, la calendarizzazione, la tempistica, gli elaborati ed i riconoscimenti conclusivi.



# La Protezione Civile a scuola

## STRUTTURA DEL PROGETTO

Stesura del piano d'azione in stretta collaborazione con la scuola per promuovere la cultura della Protezione Civile nel più ampio contesto della sicurezza, in linea con le indicazioni del Dipartimento della Protezione Civile e del Ministero dell'istruzione in serite nella legge 92/2019 sull'Educazione Civica, nel contesto territoriale di appartenenza.

i.e.:

*Art. 3 - ... i soggetti devono fare pratica e sperimentare la cittadinanza col territorio facendo esperienza con i contenuti di Cittadinanza Attiva che sono acquisiti...*

Nello specifico, è necessario approfondire la macro area **SVILUPPO SOSTENIBILE** che contiene questi nuclei concettuali:

- ❖ **AMBIENTE – TERRITORIO - CLIMA**
- ❖ **CITTADINANZA ATTIVA**

Aree tematiche su cui lavorare con atteggiamento educativo, come da modello ISAC (“Identità – Sicurezza – Autonomia – Competenza”).

E' un percorso formativo e di competenze trasversali che si basa sul concetto di **“Il benessere collettivo al di sopra dell'interesse individuale”**, lavorando sulla responsabilità, sulla capacità di fare delle scelte e sulla consapevolezza che **“chi non fa parte della Comunità, non la difenderà”**.

### **Finalità del progetto**

- ❖ Riuscire a promuovere i comportamenti necessari per la cura di sé, della comunità e dell'ambiente.
- ❖ Stimolare quell'atteggiamento che consiste nel non subire passivamente un evento negativo, ma nell'agire riuscendo a prevederlo e nel predisporre corretti piani di azione per evitarlo o mitigarlo.

### **A chi è diretto**

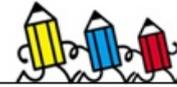
Il programma definito in coprogettazione con la Scuola prevede attività rivolte alla scuola Primaria e Secondaria di 1° con un'estensione di formazione per la scuola secondaria di 2° grado. Il percorso è articolato in specifiche aree tematiche, i contenuti, il metodo, la ricorsività (durata annuale o biennale) saranno scelti da ciascun docente per adattarli alla propria progettazione didattica ed alla scolaresca di riferimento.

### **Estratto del programma**

Il programma è pianificato in due Aree Tematiche principali nelle quali individuare quegli obiettivi sensibili che mettono a rischio la tutela della comunità, l'ambiente, i beni culturali del territorio. Capire il pericolo, valutarne il rischio e ..agire, attivando la didattica della ricerca-azione, del problem-solving, del compito autentico.

### **Docenti**

- Formatori della Protezione Civile di Buccinasco
- Esperti esterni qualificati nell'ambito della disciplina di Biologia, Meteorologia, Sociologia



# La Protezione Civile a scuola

## Are tematiche

### **SVILUPPO SOSTENIBILE - Tutela Ambiente e Territorio** (contesto e analisi delle criticità)

- Biodiversità a rischio, Fauna (*specie target*) Flora e buone abitudini
- Vie d'acqua /fontanili - Ecosistema
- Catastrofi naturali e antropiche
- Meteo e Clima, tra variabilità e cambiamento

### **RESPONSABILITA' CITTADINA – A tutela della propria comunità**

- Tracce del Territorio (*la linea del tempo, la sua vulnerabilità*)
- Degrado e maleducazione (*il degrado percepito - la propria identità*)
- Come si difende la nostra Città (*com'è organizzata la nostra città rispetto alla protezione dai rischi*)
- Volontariato come missione (*il corso base volontari di Protezione Civile*)

*...le attività elencate sono puramente indicative e soggette agli adattamenti suggeriti dalle insegnanti per essere adeguate al target degli alunni intervistati ed inclusivi rispetto al piano didattico scolastico adottato. E' quindi possibile stabilire il livello di collaborazione più adatto a soddisfare le esigenze della scuola.*

## Supporto multimediale

- Lavagna Interattiva Multimediale della classe (*lim*)
- La pagina **SCUOLA** nel sito web del GVCV Buccinasco <https://www.gcv-protezionecivile-buccinasco.it/>

## Mappe Mentali

Coadiuvati dai propri insegnanti, gli alunni/e, suddivisi in gruppi di lavoro, effettueranno la realizzazione di un elaborato grafico, rappresentando con frasi ed immagini quanto appreso e/o rimasto più impresso. .  
La successiva aggregazione degli elaborati diventerà una "*tovaglietta colazione*" che ogni alunno/a porterà con sé sia come promemoria che come mezzo di formazione da condividere con i propri familiari.

*Procedimento:*

La classe viene divisa in gruppi, ognuno rappresenta graficamente gli spunti della lezione che via via emergono associando una frase (facoltativa) che ricalca il contenuto.

Gli elaborati vengono riuniti poi in un unico template su foglio A3, dati alla stampa e plastificati per essere riconsegnati ad ogni singolo editore. Un'idea creativa che stimola il processo associativo utile sia per il percorso scolastico che la condivisione.

## **IL Concorso** (*fattibile per una o più classi o intera scuola*)

Titolo: "**COMPORAMENTI CONDIVISI PER LA TUTELA DEL NOSTRO TERRITORIO**"

E' un concorso di idee sviluppato con l'utilizzo di diversi linguaggi per mettere in atto buone pratiche di sostenibilità ambientale fino alla gestione attenta e rispettosa delle norme.

Le regole del concorso sono diversificate e concordate con la scuola in funzione dell'età dei partecipanti.

## **Schede tecniche attività** (*dettagli*)

Vanno richieste inviando una e-mail al seguente indirizzo: [gruppo.scuola@gcv-protezionecivile-buccinasco.it](mailto:gruppo.scuola@gcv-protezionecivile-buccinasco.it) specificando l'argomento prescelto.